

Аннотация к рабочим программам по истории

5 - 9 классы (основное общее образование)

Программа включает материал по Всеобщей истории и истории России.

Рабочие программы по истории составлены на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования и программ основного общего образования по истории зарубежных стран для 5 класса авторов А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой, для 6 класса авторов Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского, для 7 и 8 классов авторов А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной, для 9 класса авторов А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова, а также программы по истории России для 6-9 классов авторов А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, полностью отражающих содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки обучающихся.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 5-9 классах по 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю для обязательного изучения, в 9 классе добавлен 1 час в неделю из регионального компонента.

5 класс

Цель программы: осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества.

Задачи: формировать историческое мышление – давать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного.

УМК: Вигасин, А.А. Годер Г.И., Свенцицкая И.С «История Древнего мира» 5 класс М., «Просвещение», 2010 г

рабочая тетрадь Годер Г.И «История Древнего мира» 5 класс часть 1, часть 2

6 класс

Цели курса – показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем чтобы помочь ученикам не судить с высоты о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Задачи:

сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;

осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;

охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;

развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали);

УМК: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История Средних веков». – М.: «Просвещение», 2011 г.,

Учебник А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца XVI в.». – М.: «Просвещение», 2011 г

Рабочая тетрадь А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца XVI в.»

7-8 класс

Цели:

получение знаний об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ и изменениях, произошедших в мире за триста лет; о понятии Нового времени, его периодизации; об эволюционных и революционных изменениях в различных сферах общественной жизни и деятельности человека изучаемого периода.

формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Задачи:

обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории);

выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин);

приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре;

стимулирование процесса гуманизации личности подростка, формирование нравственных качеств;

обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения;

способствование воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся;

содействие формированию личностного отношения к истории своей страны;

стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

УМК: учебник Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М «Новая история 1550-1800гг.», «Новая история XIX в» 7-8 класс. – М.: «Просвещение». – М., 2000г.

учебник А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. Конец XVI-XVIII век.» - 7 класс. – М.: «Просвещение», 2008г «История России XIX век «Просвещение». – М., 2008г

9 класс

Основной целью является приобретение школьниками устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре; формирование исторического мышления; формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. Фактологический материал программы способствует воспитанию гражданских и патриотических чувств учащихся, содействует формированию личностного отношения к истории своей страны

УМК: Учебник: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт История России XX – начало XXI века. – М.: Просвещение, 2011

О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века. – М.: Просвещение, 2010