

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 классы (среднее (полное) образование) профильный уровень

Рабочая программа по обществознанию среднего (полного) общего образования 10-11 класс профильный уровень составлена на основе:

- авторской программы по курсу обществознание, авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев.
- федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004.
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- положения о рабочей программе педагога МБОУ «Школа № 45».

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно – нравственной, политической и правовой культуре, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе его сферах, правовом регулировании общественных отношений необходимых для взаимодействия с социальной средой
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений

между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 210 часов для обязательного изучения на профильном уровне учебного предмета «Обществознание», в том числе в 10 классе 105 часов, в 11 классах 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся.

Для реализации поставленных целей и задач выбраны следующие учебно-методические комплекты:

Программы:

Примерная программа основного общего образования по обществознанию, 2004 г.

Авторская программа: Обществознание, авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова.

Учебники:

Обществознание 10 класс	Учебник Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова /Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание. (профильный уровень) 10 кл., М.: Просвещение, 2013 соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.
Обществознание 11 класс	Учебник Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин / Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание. (профильный уровень) 11 кл., М.: Просвещение, 2013 соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по обществознанию, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету, календарно-тематическое планирование.